



PREZYDENT MIASTA KIELCE

Urząd Miasta Kielce, Rynek 1, 25-303 Kielce
Tel. 041 36 76 105, Fax 041 34 42 763; www.um.kielce.pl

EPP-V.1510. 2 .2018

Kielce, 27 lutego 2018 r.

*Rada Rodziców przy Specjalnym
Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1
Ul. Warszawska 96
25-401 Kielce*

Na podstawie art. 13 ust.1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (tj. Dz. U z 2017 r. poz.1123 z późn. zm.), w odpowiedzi na Państwa petycję z dnia 22 stycznia 2018r, dotyczącą przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Kielcach i zmian organizacyjnych szkół wchodzących w jego skład, przedstawiam następujące wyjaśnienia.

Decyzja o podjęciu działań zmierzających do wprowadzenia zmian organizacyjnych polegających na likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Kielcach oraz wchodzącej w jego skład Szkoły Przystosabiającej do Pracy jest konsekwencją stałej, szybko zmniejszającej się liczby uczniów tej placówki. W Branżowej Szkole I Stopnia nr 8 Specjalnej (wcześniej Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 8 Specjalnej) w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 114 uczniów, w bieżącym roku jest ich 65, z czego 34 kończy edukację 31 sierpnia 2018 r. W Szkole Przystosabiającej do Pracy w roku szkolnym 2012/2013 było 59 uczniów, w bieżącym roku – 31, w tym 19 w klasie trzeciej. Troje uczniów w klasach 1 i 2 to wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, realizujących obowiązek nauki poza szkołą. Podkreślić również należy, iż na bieżący rok szkolny do klasy pierwszej zapisanych zostało zaledwie 4 uczniów, z czego żaden z nich nie jest mieszkańcem Kielc.

Podstawowym obowiązkiem jednostki samorządu terytorialnego jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb lokalnej społeczności, przede wszystkim w obszarach wskazanych



Urząd Miasta Kielce posiada
Certyfikat Zintegrowanego Systemu Zarządzania
wg normy PN-EN ISO 9001:2009, PN-ISO/IEC 27001:2014-12 i wymagań SPZK



ustawami. Jednym z głównych obszarów dla gminy i powiatu jest oświata i wychowanie, gdzie jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący ma obowiązek zapewnienia odpowiednich warunków działalności szkół i placówek oświatowych, w tym warunków materialno-organizacyjnych. Działając w sferze finansów publicznych ma obowiązek dokonywania wydatków w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów oraz optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów. Oznacza to, iż sieć szkół i placówek oświatowych powinna zapewnić jak najlepsze warunki dla wszystkich uczniów i wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb przy racjonalnym gospodarowaniu środkami publicznymi.

Zmiany demograficzne, zmiany w systemie oświaty oraz ewolucja teorii pedagogicznych powoduje konieczność stałego racjonalizowania sieci szkół. Bezpośrednią przyczyną podjęcia działań zmierzających do likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 są przede wszystkim bardzo wysokie koszty funkcjonowania placówki przy szybko malejącej liczbie uczniów. Zmiany związane z wdrażaniem reformy oświaty oraz konieczność przygotowania sieci szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych do przyjęcia od 1 września 2019 r. większej liczby uczniów przyspiesza te działania.

Obecnie w strukturze SOSW 1 funkcjonują dwie szkoły specjalne: branżowa szkoła I stopnia oraz szkoła przysposabiająca do pracy. Branżowa szkoła przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Uczniowie pełnosprawni oraz niepełnosprawni, których rozwój intelektualny jest prawidłowy dla wieku lub kształtuje się na poziomie niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, realizują tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej danego typu. Mogą zatem kształcić się w szkołach ogólnodostępnych z zastosowaniem zindywidualizowanych metod pracy, odpowiednich dla dysfunkcji, w szkołach integracyjnych oraz szkołach specjalnych. W ostatnich latach w Polsce propagowany jest model edukacji włączającej. Ministerstwo Edukacji Narodowej zaproponowało rozwiązania, dzięki którym uczeń z niepełnosprawnością jest rzeczywiście włączony do grupy rówieśniczej przy maksymalnym wsparciu w szkole. Proces ten widoczny jest w ostatnich latach również w kieleckich szkołach, w ciągu ostatnich lat w szkołach specjalnych prowadzonych przez miasto Kielce kształciło się 55% z ogółu uczniów niepełnosprawnych, aktualnie odsetek wynosi 41%. Dlatego też proponujemy przekształcenie dotychczasowej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 8 Specjalnej w Branżową

Szkołę I Stopnia Specjalną nr 8 z Oddziałami Specjalnymi i włączenie jej w struktury Zespołu Szkół Informatycznych, który po modernizacji budynku przy ul. Warszawskiej 96 zostałby przeniesiony do nowej siedziby. Takie rozwiązanie organizacyjne z jednej strony gwarantuje możliwość dokończenia edukacji w dotychczasowych warunkach przez uczniów aktualnej klasy 1 i 2 branżowej szkoły, z drugiej organizowania oddziałów specjalnych dla absolwentów gimnazjów oraz szkół podstawowych przy stworzeniu możliwości edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach ogólnodostępnych z zastosowaniem odpowiednich metod i środków (edukacja włączająca).

Mamy jednakże świadomość, iż część rodziców odczuwa obawy, czy ich dzieci będą dobrze funkcjonowały w nowych warunkach organizacyjnych. Jeśli rodzice uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia nr 8 Specjalnej nie będą akceptowali rozwiązań zmierzających do integracji osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim z osobami pełnosprawnymi, będą mogli skorzystać z oferty Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych przy ul. Jagiellońskiej 30, w skład którego wchodzi również specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy. W strukturze zespołu funkcjonują szkoły ponadgimnazjalne, a od 1 września 2018 r. na wniosek rodziców mogą zostać utworzone klasy Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej dla uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Natomiast uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizują odrębną podstawę programową kształcenia ogólnego – edukacja tych uczniów polega na nauczaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznaniu otaczającego świata w całym procesie edukacji. Realizacja obowiązku nauki takich uczniów w warunkach szkolnych odbywa się w szkole przysposabiającej do pracy.

Obecnie w Kielcach funkcjonują dwie szkoły przysposabiające do pracy – jedna w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1, druga w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2. W obu tych szkołach łącznie uczy się 52 uczniów. Nie ma zatem uzasadnienia istnienie dwóch takich samych szkół. Nie znajdują również uzasadnienia obawy rodziców przed funkcjonowaniem w jednym budynku uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 od lat uczą się wspólnie dzieci młodsze i starsze. Obecnie budynki SOSW 2 przy ul. Kryształowej oraz Malachitowej (internat) przeszły gruntowny remont, powiększona została powierzchnia przeznaczona na działalność dydaktyczną.

W Ośrodku zatrudniona jest wyspecjalizowana kadra. Proponujemy zatem rodzicom klas pierwszych i drugich likwidowanej Szkoły Przystosabiającej do Pracy w SOSW 1 przeniesienie ich dzieci wraz z nauczycielami do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 z dniem 1 września 2018 r.

Zdajemy sobie sprawę, że w Szkole Przystosabiającej do Pracy w SOSW 2 są w większości uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową i gimnazjum w tym Ośrodku. Dlatego też proponujemy rodzicom uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 Specjalnej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym pozostanie w tej samej szkole na kolejny etap edukacyjny. Jeśli będzie zainteresowanie, od 1 września 2018 r. może tam zostać uruchomiona szkoła przystosabiająca do pracy.

Zmiany organizacyjne nie spowodują ograniczenia dostępu do żadnej ścieżki edukacyjnej – uczeń z niepełnosprawnością intelektualną będzie mógł uczyć się w szkole ogólnodostępnej, specjalnej oraz specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym. Warto w tym miejscu również nadmienić, iż sieć szkół specjalnych prowadzonych przez miasto Kielce uzupełniają szkoły i placówki oświatowe niepubliczne, które swoją ofertę kierują do uczniów z niepełnosprawnościami.

Zmiany w sieci szkół zawsze wzbudzają emocje, a nierzadko również sprzeciw najbardziej zainteresowanych – rodziców, uczniów, nauczycieli. Zapewniamy, że żaden uczeń ani żaden rodzic nie pozostanie bez wsparcia. Jesteśmy przekonani, że proponowane zmiany nie wpłyną niekorzystnie na dzieci i młodzież. Chcemy jednakże podjąć ostateczną decyzję z pełnym przekonaniem o tym, że nie pogarszamy sytuacji uczniów. Dlatego też przed rekomendacją projektów stosownych uchwał Radzie Miasta Kielce wypowiedzą się specjaliści z Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kielcach, którzy sformułują opinię na podstawie obserwacji i badań przeprowadzonych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1. Ich opinia będzie dla organu wykonawczego wiążąca.

wz. PREZYDENTA MIASTA

Andrzej Wygul
Zastępca Prezydenta